



Ordine del  
Giorno

Proponente:  
**Area Segreteria Generale  
Partecipate e Appalti**

P.G. N.: 53024/2024  
Collegato a PG.N.: /2024  
N. O.d.G.: 204/2024  
Data Seduta Consiglio : 12/02/2024  
**\* Iscritto al Consiglio**

Oggetto: ORDINE DEL GIORNO CONCLUSIVO DELL ' ISTRUTTORIA PUBBLICA SUI DIRITTI DELL ' INFANZIA E DELL' ADOLESCENZA SU PROPOSTA DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO COMUNALE .

Tipo atto: OdG ordinario

Operatore Corrente : ]  
Proposta collegamento a OdG  
PG. n° /

Informazioni Iter

Consiglieri Firmatari

Assessori di Competenza

Commissioni

Esito

Dati di Lavoro

## ""IL CONSIGLIO COMUNALE

Premesso che

- A distanza di oltre vent'anni dalla prima Istruttoria pubblica sui temi dell'infanzia, risalente al 1997, il Consiglio comunale di Bologna ha ritenuto necessario approfondire nuovamente il tema dei "diritti" dell'infanzia e dell'adolescenza, attraverso lo strumento dell'Istruttoria pubblica;
- ha deliberato all'unanimità l'indizione dell'istruttoria pubblica, su richiesta della Giunta comunale, allo scopo di rimettere al centro del dibattito pubblico il tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, stimolare un confronto più ampio e favorire la partecipazione di tutta la comunità educante e dei soggetti pubblici e privati;
- il confronto pubblico, nel corso delle tre sedute svoltesi nei giorni 18, 19 e 27 aprile 2023, si è aperto con la mappatura dei servizi 0-18, presentata dalla Giunta, dalle Traiettorie pedagogiche al Piano dell'adolescenza, a seguire numerosi interventi di esperti, infine le importanti testimonianze di studentesse e studenti di scuole bolognesi, che per la prima volta sono intervenuti direttamente, rendendo partecipi il Consiglio delle loro difficoltà, bisogni e necessità;
- tutte le osservazioni ed esperienze emerse durante le sedute di istruttoria sono documentate nella Relazione finale, redatta a cura della Presidenza del Consiglio comunale, base per il prosieguo del dibattito consiliare in

Commissione e in Consiglio;

- l'istruttoria ha rappresentato la sede di un confronto aperto e l'alto numero di adesioni ha avvalorato l'adeguatezza del metodo prescelto, consentendo di pervenire ad un aggiornamento della mappatura dei servizi offerti e far emergere i bisogni e le aree di miglioramento, ascoltando direttamente coloro che ne sono portatori;

Tutto ciò premesso

esprime

apprezzamento per gli esiti della Istruttoria pubblica sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;

auspica

che nel delineare le strategie future di implementazione delle attività formative e educative si continui a praticare il metodo dell'ascolto dei soggetti direttamente interessati

invita

Il Sindaco e la Giunta a sviluppare azioni e progetti per sostenere le principali riflessioni emerse nel corso dell'Istruttoria e ad adoperarsi per il diffondersi di una cultura dell'educazione e formazione, con particolare attenzione a:

- ampliare l'offerta formativa con i nuovi saperi, potenziare l'attività motoria;
- potenziare le azioni contro la dispersione scolastica, valorizzando l'importanza dell'orientamento scolastico, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e la rete dei servizi socio-sanitari ed educativi;
- sviluppare forme di sostegno psicologico per affrontare i disturbi alimentari, sempre più diffusi tra gli adolescenti;
- favorire attività educative per prevenire e contrastare atti di violenza, sviluppare l'educativa di strada;
- favorire la responsabilizzazione e l'aggregazione giovanile, mettendo a disposizione spazi accessibili autogestiti;
- sviluppare azioni di sostegno alla genitorialità con particolare riferimento all'uso dei social e educazione al digitale;
- aggiornare la mappatura dei servizi offerti dalle realtà del terzo settore e valorizzare le realtà vicine ai bisogni di ragazze e ragazzi e loro famiglie.

Auspica infine

- la valorizzazione di esperienze per favorire processi di partecipazione attiva di ragazze e ragazzi all'attività delle assemblee elettive".

**Documenti allegati (parte integrante):**

**Documenti in atti :**

